

## **Игры на расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи**

### **1. Игра «У кого кто?»**

**Задача:** закрепить в активной речи детей названия детенышей животных и птиц.

**Оборудование:** картины с изображением животных и птиц, картинки с изображением их детенышей, мяч.

**Описание.** Взрослый предлагает ребенку подобрать к картинкам животных и птиц подходящие картинки с детенышами.

Когда все картинки подобраны, ребенок должен правильно назвать и сосчитать детенышей, отвечая полным ответом на вопрос: «У кого кто?»

Например. У собаки - щенок. У кошки- котёнок. У курицы- цыплёнок и т. д. По мере тренировки игру можно проводить без картинок, перебрасывая мяч.

### **2. Игра «Один - Одна - Одно»**

**Задача:** научить детей различать предметы по родам и правильно употреблять их с числительным один.

**Оборудование:** предметы из домашнего обихода мужского, женского, среднего рода.

**Описание.** Взрослый предлагает ребенку предмет и говорит: это карандаш. Он один. Это книга. Она одна. Это яблоко. Оно одно. Затем ребенок самостоятельно находит предметы, согласуя существительное с числительным в роде.

### **3. Игра «Что кому нужно?»**

**Задача:** научить детей правильно употреблять в речи существительные в дательном падеже.

**Оборудование:** картинки с изображением знакомых ребенку людей разных профессий и необходимых им предметов и инструментов.

**Описание.** Взрослый показывает картинку с изображением человека какой-либо профессии, а ребенок подбирает нужные для нее предметы и инструменты. Например, врачу нужны - фонендоскоп, шприц, лекарство, градусник; учитель - указка, доска, мел, ручка; парикмахеру нужны - ножницы, зеркало, расческа и т. д. Ребенку в этом возрасте можно предложить картинки с изображением шофера, милиционера, швеи, продавца, строителя, повара, художника. Потом игру можно проводить без картинок.